

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	ANADOLU BEYLİKLER TARİHİ
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KARA
Katılan Öğrenci Sayısı	11

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi				4	7	4.64
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi				3	8	4.73
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				4	7	4.64
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme				4	7	4.64
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi				4	7	4.64

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme				4	7	4.64
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme				3	8	4.73
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme				4	7	4.64
							4.66
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir				4	7	4.64
2	Ders zamanını etkin kullanır				3	8	4.73
3	Anlattığı konuya hakimdir				4	7	4.64
4	Dersi öğretmekle başarılıdır			1	3	7	4.55
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	1		2	3	5	4.00
6	Öğrencilere karşı olumludur				3	8	4.73
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz				4	7	4.64
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır				3	8	4.73
9	Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim				3	8	4.73
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim				5	6	4.55
							4.59
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı			1	4	6	4.45
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı			1	4	6	4.45
3	Ders kapsamındaki konular işlendi				4	7	4.64
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur				5	6	4.55
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.			1	3	7	4.55
							4.53
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı			1	4	6	4.45

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi				4	7	4.64
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.				4	7	4.64
							4.58
	Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	Hoca da derste çok iyi						
2	Anadolu coğrafyasının 12 ve 13.yy daki durumunu öğretir						
3	Hoca derse tedarikli gelir						
4	Ders çok güzel						
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	AVRUPA MEDENİYET TARİHİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Özlem GENÇ
Katılan Öğrenci Sayısı	6

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi				3	3	4.50
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi				4	2	4.33
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				3	3	4.50
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme				4	2	4.33
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi				3	3	4.50

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme				3	3	4.50
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme				3	3	4.50
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme				3	3	4.50
							4.46
	Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak						
1	Derse hazırlıklı gelir				3	3	4.50
2	Ders zamanını etkin kullanır				4	2	4.33
3	Anlattığı konuya hakimdir				3	3	4.50
4	Dersi öğretmekle başarılıdır				3	3	4.50
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	1			4	1	3.67
6	Öğrencilere karşı olumludur				3	3	4.50
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz				4	2	4.33
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır				4	2	4.33
9	Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim				3	3	4.50
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim				4	2	4.33
							4.35
	Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak						
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı				3	3	4.50
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı				4	2	4.33
3	Ders kapsamındaki konular işlendi				3	3	4.50
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur				4	2	4.33
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.				3	3	4.50
							4.43
	Bölüm 4: Değerlendirme						
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı				3	3	4.50

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi				4	2	4.33
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.				3	3	4.50
							4.44
	Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	En sevdiğim derslerden birisi... Özlem hocam bu dersi çok güzel bir şekilde bizlere aktarıyor.						
2	Anlatım tarzı iyi bir ders sorumlusu aynı zamanda eğlenceli ve etkin ders anlatımına sahip. Ders eğlenceli ve akıcı geçiyor						
3	Bu dersi açtığınız ve verdiğiniz emekler için çok teşekkür ederim.						
4							
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	AVRUPA YENİÇAĞ TARİHİ
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Mehmet Yavuz ERLER
Katılan Öğrenci Sayısı	18

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi			2	11	5	4.17
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			1	10	7	4.33
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme			1	9	8	4.39
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme			2	8	8	4.33
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			1	10	7	4.33

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme		1	1	10	6	4.17
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme			2	8	8	4.33
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme			1	9	8	4.39
							4.31
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir			1	10	7	4.33
2	Ders zamanını etkin kullanır			2	10	6	4.22
3	Anlattığı konuya hakimdir			2	7	9	4.39
4	Dersi öğretmekle başarılıdır			3	5	10	4.39
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	3	4	1	6	4	3.22
6	Öğrencilere karşı olumludur			1	8	9	4.44
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz			2	10	6	4.22
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			2	9	7	4.28
9	Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	1		2	9	6	4.06
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim			1	8	9	4.44
							4.20
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı			1	7	10	4.50
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı	1		2	6	9	4.22
3	Ders kapsamındaki konular işlendi			2	7	9	4.39
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur			1	7	10	4.50
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.			1	5	12	4.61
							4.44
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı			3	6	9	4.33

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi			2	5	11	4.50
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.			2	5	11	4.50
							4.44
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Keyifli bir hoca ve ders						
2	Dersin temeli olmadığı Avrupa Çağı dersleri zor oluyor daha temelden anlatıla bilir						
3	Hoca alanında çok bilgili ve donanımlıdır.Saygılarımla.						
4	Projeksiyonlar bozuk yenilense dersi slayttan işleyemiyoruz						
5	Dersin hocası derse zamanında gelir						
6	Hocamız kendi alanında uzman biri / ders konuları ilgi alanıma yakın olduğu için keyifle çalışıyorum.						

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	BİZANS TARİHİ
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Özlem GENÇ
Katılan Öğrenci Sayısı	12

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi				3	9	4.75
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi				3	9	4.75
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				4	8	4.67
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme				3	9	4.75
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi				3	9	4.75

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme				4	8	4.67
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme				4	8	4.67
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme				4	8	4.67
							4.71
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir			1	3	8	4.58
2	Ders zamanını etkin kullanır	1			3	8	4.42
3	Anlattığı konuya hakimdir			1	2	9	4.67
4	Dersi öğretmekle başarılıdır				4	8	4.67
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	2	1		4	5	3.75
6	Öğrencilere karşı olumludur				4	8	4.67
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz				5	7	4.58
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır				5	7	4.58
9	Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	1			5	6	4.25
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim				5	7	4.58
							4.48
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	1			2	9	4.50
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı				3	9	4.75
3	Ders kapsamındaki konular işlendi				4	8	4.67
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur				4	8	4.67
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.				2	10	4.83
							4.68
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı			1	4	7	4.50

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi				4	8	4.67
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.				4	8	4.67
							4.61
	Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	Memnunum gayet güzel ve verimli						
2	Yardımcı kaynak ve ders saati eksikliği var						
3	Bu dersten çok şey öğrendim. bir savaş anlatıldığı zaman o savaşın içindeymiş im gibi hissediyorum ve böyle hevesli dersler katiliyorum						
4	Hoca derse tedarikli gelir						
5	Hoca derse zamanında gelir						
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI TARİHİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ
Katılan Öğrenci Sayısı	15

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi		2		4	9	4.33
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi	1			6	8	4.33
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				6	9	4.60
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme				6	9	4.60
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			1	7	7	4.40

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme				7	8	4.53
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme				7	8	4.53
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme				6	9	4.60
							4.49
	Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak						
1	Derse hazırlıklı gelir		2	1	3	9	4.27
2	Ders zamanını etkin kullanır			2	5	8	4.40
3	Anlattığı konuya hakimdir			1	5	9	4.53
4	Dersi öğretmekle başarılıdır			1	5	9	4.53
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	3	1	1	5	5	3.53
6	Öğrencilere karşı olumludur			1	6	8	4.47
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz				8	7	4.47
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			1	5	9	4.53
9	Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim				6	9	4.60
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim				6	9	4.60
							4.39
	Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak						
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	1			5	9	4.40
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı		1		5	9	4.47
3	Ders kapsamındaki konular işlendi	1			5	9	4.40
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur			1	6	8	4.47
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.			1	5	9	4.53
							4.45
	Bölüm 4: Değerlendirme						
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	1		1	5	8	4.27

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi		1		6	8	4.40
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	1			5	9	4.40
							4.36
	Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	Hocamız Güler yüzlü ve yardımsever						
2	Bu dersteği tek sorun ders saatinin yetmemesi						
3	Alanında uzman bir hocamız dersin konuları ilgi alanıma yakın olduğu için keyifle konulara çalıştım.						
4	Tarih öğrencisinin gerekli donanıma sahip olmasını ve dünyadan haber vermeyi sağladı						
5	Ders başarılı bir şekilde işleniyor						
6	Hoca dersi güzel anlatıyor						

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	ESKİÇAĞ ÖNASYA TARİHİ
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Okay PEKŞEN
Katılan Öğrenci Sayısı	9

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi			1	4	4	4.33
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi				6	3	4.33
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				4	5	4.56
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme				4	5	4.56
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi				6	3	4.33

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme				5	4	4.44
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme				5	4	4.44
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme				5	4	4.44
							4.43
	Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak						
1	Derse hazırlıklı gelir	1		1	1	6	4.22
2	Ders zamanını etkin kullanır		1		3	5	4.33
3	Anlattığı konuya hakimdir			1	4	4	4.33
4	Dersi öğretmekle başarılıdır			1	4	4	4.33
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	2	2		4	1	3.00
6	Öğrencilere karşı olumludur			1	4	4	4.33
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz			2	3	4	4.22
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			4	2	3	3.89
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim			2	3	4	4.22
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim			1	4	4	4.33
							4.12
	Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak						
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	1		1	3	4	4.00
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı				5	4	4.44
3	Ders kapsamındaki konular işlendi			1	4	4	4.33
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur				6	3	4.33
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.				3	6	4.67
							4.36
	Bölüm 4: Değerlendirme						
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	1			3	5	4.22

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi			1	4	4	4.33
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.				5	4	4.44
							4.33
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Dersi anlatan hocadan ve dersin bana kattığı bilgi ve yeni görüşlerden oldukça memnunum						
2	Ders sınıfta da teori olarak işlese iyi olurdu. Antik şehirlere gezi yapsak iyi olurdu. Efes gibi						
3	İşlediğimiz konularda antik şehirlere okul gezisi yapsaydık. Projeksiyon arızalı yenilensin lütfen. Dersi işleyecek sınıf bulursa güzel olur göçebe olduk						
4	Her gün yeni bilgilerle zevk aldığım bir ders						
5	İnsanlık tarihinin gelişimi hakkında bir tarihçiye donanım kazandırır						
6	Hoca derse zamanında ve tedarikli gelir						

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	ESKİÇAĞ TARİHİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Okay PEKŞEN
Katılan Öğrenci Sayısı	22

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi	3			7	12	4.14
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi	2	1		5	14	4.27
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme	2		1	6	13	4.27
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme	1		1	7	13	4.41
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi	1		1	7	13	4.41

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme	1	1	3	4	13	4.23
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme	2		1	6	13	4.27
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme	1	1	1	6	13	4.32
							4.29
	Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak						
1	Derse hazırlıklı gelir	2	1		5	14	4.27
2	Ders zamanını etkin kullanır	1	1	1	4	15	4.41
3	Anlattığı konuya hakimdir	2		1	5	14	4.32
4	Dersi öğretmekle başarılıdır	1		1	5	15	4.50
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	2	5	2	2	11	3.68
6	Öğrencilere karşı olumludur	1	1	1	6	13	4.32
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz	1	1	1	6	13	4.32
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır	1	1	1	6	13	4.32
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	2		3	4	13	4.18
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim	1	1	1	6	13	4.32
							4.26
	Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak						
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	3	1		5	13	4.09
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı	2	2	1	4	13	4.09
3	Ders kapsamındaki konular işlendi	1	3		5	13	4.18
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur	2	2		7	11	4.05
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.	1	2	1	5	13	4.23
							4.13
	Bölüm 4: Değerlendirme						
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	2	3	1	5	11	3.91

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi	1	3	2	6	10	3.95
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	2	4	1	6	9	3.73
							3.86
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Derste bizim anlamamızı sağlayan sade ve akıcı bir dil kullanan bir eğitmendir						
2	Anlattığı konuya her zaman hakim ve derse hep hazırlıklı gelir.						
3	Daha fazla ek kaynak tanıtıla bilir						
4	Nevi şahsına münhasır bir öğretmen kendinden emin						
5	Anlattığı konuya her zaman hakim ve derse hep hazırlıklı gelir.						
6	Ders güzel geçiyor						

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	Genel Türk Tarihi II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. İbrahim TELLİOĞLU
Katılan Öğrenci Sayısı	22

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi	2	1		5	14	4.27
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi	1	2		5	14	4.32
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme	1	1	2	4	14	4.32
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme	1	1	1	3	16	4.45
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi	1	2		5	14	4.32

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme	2	1	2	4	13	4.14
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme	1	2	1	4	14	4.27
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme	2	1	1	3	15	4.27
							4.30
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir	2			5	15	4.41
2	Ders zamanını etkin kullanır	1	1		6	14	4.41
3	Anlattığı konuya hakimdir	2			6	14	4.36
4	Dersi öğretmekle başarılıdır	1		1	6	14	4.45
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	3	3	2	4	10	3.68
6	Öğrencilere karşı olumludur	1			8	13	4.45
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz	1		1	6	14	4.45
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır	1	1	1	6	13	4.32
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	2		1	5	14	4.32
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim	1	1		6	14	4.41
							4.33
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	2			5	15	4.41
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı	2	1		6	13	4.23
3	Ders kapsamındaki konular işlendi	1		1	5	15	4.50
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur	1			7	14	4.50
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.	1		1	6	14	4.45
							4.42
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	2		2	6	12	4.18

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi	1	1	7	13	4.36
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	2	1	6	13	4.23
						4.26
Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	Hocamız anlattığı konular ve diksiyon olarak 1 numara					
2	Anlattığı şeyleri tek bı seferde anlatan ve bizimde tek bı seferde kolayca anlamamazi sağlıyor					
3	Derse gelir gelmez herkesin susmasını bekleyip ve kendinden emin bir şekilde hemen ders anlatmaya başlayan bir öğretmen					
4	Her zaman derse hazırlıklı, konuya hakim, öğrenci sorularını cevaplar.					
5	Dersin sorumlusu bana göre konuları bize iyi bir şekilde anlatıyor					
6	Dersimiz gayet güzel ve anlaşılır geçiyor					

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	HAÇLI SEFERLERİ TARİHİ
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Özlem GENÇ
Katılan Öğrenci Sayısı	13

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi			2	3	8	4.46
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			2	5	6	4.31
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme			3	2	8	4.38
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme		1	1	6	5	4.15
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			1	4	8	4.54

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme			1	4	8	4.54
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme			1	4	8	4.54
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme			1	3	9	4.62
							4.44
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir			1	3	9	4.62
2	Ders zamanını etkin kullanır			1	2	10	4.69
3	Anlattığı konuya hakimdir			1	3	9	4.62
4	Dersi öğretmekle başarılıdır			1	1	11	4.77
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	3	2	2	2	4	3.15
6	Öğrencilere karşı olumludur			1	4	8	4.54
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz			1	3	9	4.62
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			3	2	8	4.38
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	1		2	2	8	4.23
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim			1	3	9	4.62
							4.42
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	1		1	3	8	4.31
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı		1	1	3	8	4.38
3	Ders kapsamındaki konular işlendi	1		1	3	8	4.31
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur		1	1	2	9	4.46
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.	1		1	3	8	4.31
							4.35
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	1		1	3	8	4.31

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi		1	1	3	8	4.38
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	1		1	2	9	4.38
							4.36
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Hocamız çok iyi bir ders anlatım tarzına sahip. Dersi akıcı bir şekilde işliyor.						
2	Derste not tutarken zorlanıyoruz. Zira hoca not tutulmaya değer çok fazla bilgiyi art arda söylüyor. Ama dersler genelde zevkli geçiyor.						
3	Alanında başarılı olduğunu düşünüyorum.						
4	Hocamız dersi mükemmel anlatıyor						
5	Hocamız mükemmel ders anlatımı var. Saatlerce dinletecek ve öğrencinin dikkatini sağlayacak şekilde sınıfa hakim. Slayt ve harita kullanması görsel olarak akılda daha kalıcı olmakta. Anlatımı insanı adeta o döneme götürebiliyor.						
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Fahri SAKAL
Katılan Öğrenci Sayısı	3

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi				2	1	4.33
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi					3	5.00
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				2	1	4.33
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme				2	1	4.33
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			1	1	1	4.00

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme				2	1	4.33
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme				2	1	4.33
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme					3	5.00
							4.46
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir				2	1	4.33
2	Ders zamanını etkin kullanır			1	2		3.67
3	Anlattığı konuya hakimdir				2	1	4.33
4	Dersi öğretmekle başarılıdır			1	2		3.67
5	Dersi Yüzeysel olarak işler				2	1	4.33
6	Öğrencilere karşı olumludur			1	1	1	4.00
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz				2	1	4.33
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır				1	2	4.67
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim				1	2	4.67
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim				1	2	4.67
							4.27
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı				2	1	4.33
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı				3		4.00
3	Ders kapsamındaki konular işlendi				2	1	4.33
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur				1	2	4.67
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.				2	1	4.33
							4.33
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı				2	1	4.33

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi				3		4.00
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.				2	1	4.33
							4.22
	Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	Ders vaktini etkin bir biçimde kullanıyor.						
2	Alanında başarılı olduğunu düşünüyorum.						
3							
4							
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	İslam Tarihi II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Doç Dr. Özlem GENÇ
Katılan Öğrenci Sayısı	21

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi	4	1	3	6	7	3.52
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi	3	4	2	7	5	3.33
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme	3	2	4	6	6	3.48
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme	3	1	4	8	5	3.52
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi	3	2	2	8	6	3.57

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme	3	2	4	6	6	3.48
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme	3	4	2	7	5	3.33
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme	3	2	4	6	6	3.48
							3.46
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir	4	2	2	6	7	3.48
2	Ders zamanını etkin kullanır	3	3	1	7	7	3.57
3	Anlattığı konuya hakimdir	5	1	2	6	7	3.43
4	Dersi öğretmekle başarılıdır	4	2	3	6	6	3.38
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	4	5	2	6	4	3.05
6	Öğrencilere karşı olumludur	5	1	2	8	5	3.33
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz	4	1	2	8	6	3.52
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır	5	1	4	4	7	3.33
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	4	2	3	4	8	3.48
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim	6	1	2	6	6	3.24
							3.38
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	4	1	2	6	8	3.62
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı	5	1	3	7	5	3.29
3	Ders kapsamındaki konular işlendi	4		2	7	8	3.71
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur	3		2	10	6	3.76
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.	4		2	7	8	3.71
							3.62
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	3	2	3	6	7	3.57

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi	4		2	9	6	3.62
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	3	1	1	8	8	3.81
							3.67
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Hocamız da dersi de çok iyi						
2	Bu ders üzerinde değil bütün dersler için ders saat az konular yetişmiyor						
3	Dersi en iyi şekilde anlatan bir eğitmandir						
4	Kendi uzmanlık alanı bu ders olmamasına rağmen derse hazırlanıp tam materyalleriyle birlikte gelerek konuyu bize aktarır. Konuyu tam içeriğiyle anlatır.						
5	Alanında uzman bir hocamız						
6	Derslerimiz gayet güzel ve anlaşılır lakin ödev çok verildiği için eksik ödev yetiştiriyoruz						

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	OSMANLI İKTİSAT TARİHİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Mehmet Yavuz ERLER
Katılan Öğrenci Sayısı	7

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi				3	4	4.57
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi				4	3	4.43
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				3	4	4.57
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme				4	3	4.43
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi				4	3	4.43

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme				3	4	4.57
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme				4	3	4.43
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme				3	4	4.57
							4.50
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir		1		3	3	4.14
2	Ders zamanını etkin kullanır	1	1		3	2	3.57
3	Anlattığı konuya hakimdir		1		2	4	4.29
4	Dersi öğretmekle başarılıdır		1		3	3	4.14
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	1	1		2	3	3.71
6	Öğrencilere karşı olumludur				3	4	4.57
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz				3	4	4.57
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır				2	5	4.71
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim				2	5	4.71
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim				3	4	4.57
							4.30
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	1			2	4	4.14
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı	1			3	3	4.00
3	Ders kapsamındaki konular işlendi	1			3	3	4.00
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur	1			2	4	4.14
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.	1			3	3	4.00
							4.06
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı		1		3	3	4.14

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi				2	5	4.71
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.				2	5	4.71
							4.52
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Öğrencilerle samimi olan konuları gayet iyi anlatan ve adil bir insan.						
2	Bu ders bana katkı sağlamadı						
3	İyi bir anlatıma sahip hocamız						
4	Dersin sorumlusu olan hocamdan memnunum. Ancak ders saatini verimli kullanabilirse ders biraz daha zevkli olabileceği düşünüyorum.						
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	OSMANLI PALEOGRAFYASI II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KARA
Katılan Öğrenci Sayısı	4

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi	1				3	4.00
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi	1				3	4.00
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme	1				3	4.00
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme	1				3	4.00
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi	1				3	4.00

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme	1				3	4.00
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme	1				3	4.00
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme	1				3	4.00
							4.00
	Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak						
1	Derse hazırlıklı gelir	1				3	4.00
2	Ders zamanını etkin kullanır	1				3	4.00
3	Anlattığı konuya hakimdir	1				3	4.00
4	Dersi öğretmekle başarılıdır	1				3	4.00
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	1		1		2	3.50
6	Öğrencilere karşı olumludur	1				3	4.00
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz	1				3	4.00
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır	1				3	4.00
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	1				3	4.00
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim	1				3	4.00
							3.95
	Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak						
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	1				3	4.00
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı	1				3	4.00
3	Ders kapsamındaki konular işlendi	1				3	4.00
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur	1				3	4.00
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.	1				3	4.00
							4.00
	Bölüm 4: Değerlendirme						
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	1				3	4.00

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi	1				3	4.00
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	1				3	4.00
							4.00
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Daha önce söyledim mi bilmiyorum ama en sevdiğim hocamsınız						
2	Gayet güzel bir şekilde ders işleme tarzı var.						
3							
4							
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	OSMANLI TARİHİ (1400-1500)
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KARA
Katılan Öğrenci Sayısı	13

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi			1	3	9	4.62
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			1	4	8	4.54
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme			1	4	8	4.54
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme			1	3	9	4.62
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			1	3	9	4.62

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme			1	5	7	4.46
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme			1	4	8	4.54
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme			1	4	8	4.54
							4.56
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir			1	5	7	4.46
2	Ders zamanını etkin kullanır			1	6	6	4.38
3	Anlattığı konuya hakimdir			2	4	7	4.38
4	Dersi öğretmekle başarılıdır			2	5	6	4.31
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	2	3	1	3	4	3.31
6	Öğrencilere karşı olumludur			1	4	8	4.54
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz			1	4	8	4.54
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			1	5	7	4.46
9	Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	1		1	5	6	4.15
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim			1	5	7	4.46
							4.30
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı			1	4	8	4.54
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı			1	4	8	4.54
3	Ders kapsamındaki konular işlendi			1	4	8	4.54
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur			1	4	8	4.54
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.			1	3	9	4.62
							4.55
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı			2	5	6	4.31

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi			1	5	7	4.46
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.			1	3	9	4.62
							4.46
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Hoca da derste çok iyi						
2	karmaşık anlatıyor bazen bi konudan başka bi konuya aniden geçiş yapıyor böyle olunca dersin konusunda bi sonuca varamadığımı hissediyorum						
3	Ders çok bilgilendirici						
4	Tarih öğrencisinin bilmesi gereken temel bilgileri öğretir						
5	Ders başarılı bir şekilde işleniyor						
6	Dersin sorunlusu hocamızı seviyorum fakat nacizane fikrim notlarımızı geç açıklamasa daha iyi olabilir... Hocama Saygılarımla.						

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	OSMANLI TARİHİ (1600-1700)
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ
Katılan Öğrenci Sayısı	14

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi			1	5	8	4.50
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			1	5	8	4.50
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme			1	5	8	4.50
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme			1	4	9	4.57
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			2	4	8	4.43

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme			1	4	9	4.57
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme			1	5	8	4.50
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme		1	1	4	8	4.36
							4.49
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir			1	4	9	4.57
2	Ders zamanını etkin kullanır			1	4	9	4.57
3	Anlattığı konuya hakimdir			1	5	8	4.50
4	Dersi öğretmekle başarılıdır		1	1	4	8	4.36
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	4		2	4	4	3.29
6	Öğrencilere karşı olumludur			1	3	10	4.64
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz		1	1	3	9	4.43
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			1	4	9	4.57
9	Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim			1	4	9	4.57
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim			1	3	10	4.64
							4.41
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı			1	3	10	4.64
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı			2	3	9	4.50
3	Ders kapsamındaki konular işlendi			1	5	8	4.50
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur			1	6	7	4.43
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.			1	5	8	4.50
							4.51
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı		1	2	4	7	4.21

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi	1		1	3	9	4.36
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.			1	6	7	4.43
							4.33
	Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	Hocamız, uzman ve güler yüzlü.						
2	Hocam çok tatlı ve sempatik dersi anlatış tarzını da beğeniyorum ve verim alıyorum						
3	Projeksiyon bozuk kullanıyoruz						
4	Çok güzel bir şekilde dersler işlendi						
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ
Katılan Öğrenci Sayısı	17

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi				6	11	4.65
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			1	5	11	4.59
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				7	10	4.59
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme			1	6	10	4.53
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi				7	10	4.59

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme			2	5	10	4.47
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme			1	5	11	4.59
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme				5	12	4.71
							4.59
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir				5	12	4.71
2	Ders zamanını etkin kullanır	1		1	4	11	4.41
3	Anlattığı konuya hakimdir				5	12	4.71
4	Dersi öğretmekle başarılıdır		1		4	12	4.59
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	4	3		4	6	3.29
6	Öğrencilere karşı olumludur				5	12	4.71
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz				5	12	4.71
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			1	6	10	4.53
9	Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim		1		6	10	4.47
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim				5	12	4.71
							4.48
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı				4	13	4.76
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı			2	4	11	4.53
3	Ders kapsamındaki konular işlendi				5	12	4.71
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur	1			4	12	4.53
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.			1	5	11	4.59
							4.62
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı		1		6	10	4.47

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi		1		5	11	4.53
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.		1		4	12	4.59
							4.53
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Hocamız dersi anlatmakta çok başarılı						
2	Sınıfın çoğu öğrenmekte sorun çekiyor dersten dolayı ilk sene anlatılanlar kolay öğreniliyor ama bir sene sonra dersi başaran kişi sayısı yarıdan fazla azalıyor 4 dönem 4 derste Osmanlıca öğrenilmez İngilizce için insanlar 1 sene aralıksız kursa gidiyor öğrenemiyor eski kelimelerin çokluğundan dolayı öğrenmesi daha zor son sınıfa kadar her dönem zorunlu ders olmalı daha yavaş öğrenilmeli yada Avrupa çağı siyasal tarih gibi diğer alanlardaki dersler arttırılıp bunlara göre Yüksel lisans programları artmalı Yüksel lisans mülakatında Osmanlıca sorulmamalı çoğu kişi tam olarak hakim değil herkesin alanı değil						
3	Bilgilerinden faydalanmak ve derslerine katılmaktan her zaman keyif alıyorum ve öğrendiğimi hissediyorum						
4	Ders kendi bölümüm için önemli dersi veren hocada yeterli						
5	Hocadan çok güzel şeyler öğreniyoruz ve teşekkür ederim						
6	Bir Türk gencinin bilmesi gereken eski Türkçeyi öğretir						

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	OSMANLI TARİHİ SEMİNERİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Mehmet Yavuz ERLER
Katılan Öğrenci Sayısı	8

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi				6	2	4.25
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			1	4	3	4.25
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				5	3	4.38
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme				6	2	4.25
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			2	4	2	4.00

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme				6	2	4.25
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme				6	2	4.25
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme			1	5	2	4.13
							4.22
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir				5	3	4.38
2	Ders zamanını etkin kullanır			1	4	3	4.25
3	Anlattığı konuya hakimdir				5	3	4.38
4	Dersi öğretmekle başarılıdır			1	4	3	4.25
5	Dersi Yüzeysel olarak işler		1	1	4	2	3.88
6	Öğrencilere karşı olumludur			1	4	3	4.25
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz				5	3	4.38
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır				5	3	4.38
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim				5	3	4.38
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim			1	4	3	4.25
							4.28
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı				6	2	4.25
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı			1	5	2	4.13
3	Ders kapsamındaki konular işlendi				6	2	4.25
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur				5	3	4.38
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.				6	2	4.25
							4.25
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı			1	3	4	4.38

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi				4	4	4.50
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.				5	3	4.38
							4.42
	Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	Alanında başarılı olduğumu düşünüyorum.						
2	Çok iyi.						
3							
4							
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	OSMANLI TARİHİ (1800-1900)
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Nedim İPEK
Katılan Öğrenci Sayısı	12

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi			1	7	4	4.25
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			2	5	5	4.25
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme			1	7	4	4.25
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme			2	6	4	4.17
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			1	6	5	4.33

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme			2	5	5	4.25
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme			1	7	4	4.25
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme				7	5	4.42
							4.27
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir				6	6	4.50
2	Ders zamanını etkin kullanır			2	4	6	4.33
3	Anlattığı konuya hakimdir			2	4	6	4.33
4	Dersi öğretmekle başarılıdır			2	5	5	4.25
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	1	2	2	5	2	3.42
6	Öğrencilere karşı olumludur		2	1	5	4	3.92
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz	1		1	5	5	4.08
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır		2		6	4	4.00
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	1	2		6	3	3.67
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim	1		1	5	5	4.08
							4.06
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı				7	5	4.42
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı			1	6	5	4.33
3	Ders kapsamındaki konular işlendi			1	5	6	4.42
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur				6	6	4.50
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.				6	6	4.50
							4.43
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı		1	1	6	4	4.08

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi			2	5	5	4.25
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	1		1	5	5	4.08
							4.14
	Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	Nedim hocam her bilgiyi genel tekrar yaparak çok güzel bir şekilde bizlere aktarmaktadır.						
2	Anlatımı etkin değil						
3	Verdiğiniz emekler için teşekkür ederim						
4	Dersten sorumlu hocamdan memnunum. Biraz daha yavaş anlatabilirse takip etmek kolay olabilir.						
5	Puanlarımın düşük olduğunu düşünüyorum özellikle arkadaşlarıma kıyasladığım zaman.						
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	Osmanlı Türkçesi II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ
Katılan Öğrenci Sayısı	28

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi	2		2	8	16	4.29
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi	1		1	10	16	4.43
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme	1		3	9	15	4.32
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme	2	2	4	8	12	3.93
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi	2		1	11	14	4.25

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme		1	6	8	13	4.18
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme	3	2	3	8	12	3.86
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme	1	2	2	10	13	4.14
							4.17
	Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak						
1	Derse hazırlıklı gelir	2	2		8	16	4.21
2	Ders zamanını etkin kullanır	3	1		8	16	4.18
3	Anlattığı konuya hakimdir	2	2		8	16	4.21
4	Dersi öğretmekle başarılıdır	2	1	2	9	14	4.14
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	4	7	1	6	10	3.39
6	Öğrencilere karşı olumludur	2	2	3	7	14	4.04
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz	2	3	1	11	11	3.93
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır	2	4	1	6	15	4.00
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	4	1	2	9	12	3.86
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim	3		1	8	16	4.21
							4.02
	Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak						
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	3	2		10	13	4.00
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı	3	1	1	11	12	4.00
3	Ders kapsamındaki konular işlendi	4	2		8	14	3.93
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur	3	1	2	9	13	4.00
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.	3	2	3	7	13	3.89
							3.96
	Bölüm 4: Değerlendirme						
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	3	1	1	8	15	4.11

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi	3	1	1	8	15	4.11
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	2	1	3	8	14	4.11
							4.11
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Dersin sorumlusu bizim anlamamız için elinden gelenin en iyisini yapan bir eğitmendir						
2	Ünvanını bir kenarda bırakabilen bir öğretmen ve öğrencilerle ilgilenen						
3	Dersin sorumlusu öğrencisiyle birebir ilgilenir, sorularını cevaplar. Her zaman destek olarak dersimizi çözmemize yardımcı olur						
4	Birşey söylemeye gerek yok diye düşünüyorum çok güzel şekilde öğretiyor öğrencilerine karşı cana yakın bi baba edasında ,canım hocam						
5	Ders konusunda ilk başlarda zorlanıyordum ama zamanla hallettim dersin sorumlusu ise dersi anlatmada başarılıdır						
6	Derslerimiz gayet güzel fakat aşırı ödev verildiği için ödevleri eksik yapıyoruz						

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	ROMA TARİHİ
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKŞAR
Katılan Öğrenci Sayısı	11

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi				4	7	4.64
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi				4	7	4.64
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				4	7	4.64
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme				4	7	4.64
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi				5	6	4.55

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme				5	6	4.55
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme				5	6	4.55
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme				5	6	4.55
							4.59
	Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak						
1	Derse hazırlıklı gelir				5	6	4.55
2	Ders zamanını etkin kullanır				5	6	4.55
3	Anlattığı konuya hakimdir				4	7	4.64
4	Dersi öğretmekle başarılıdır				6	5	4.45
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	3	1		3	4	3.36
6	Öğrencilere karşı olumludur				6	5	4.45
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz				6	5	4.45
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır				6	5	4.45
9	Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim				6	5	4.45
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim				6	5	4.45
							4.38
	Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak						
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı				4	7	4.64
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı				5	6	4.55
3	Ders kapsamındaki konular işlendi				5	6	4.55
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur				6	5	4.45
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.				5	6	4.55
							4.55
	Bölüm 4: Değerlendirme						
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı			2	4	5	4.27

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi			1	4	6	4.45
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.				5	6	4.55
							4.42
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Çok iyi ve bilgili bi hoca ancak çok hızlı konuşuyor ve yabancı kelimeleri hızlı telaffuz ediyor bundan dolayı konuya yetişemiyorum ancak memnunum yinede						
2	Çok değerli bir hocadan aldığım , çok değerli bir ders.						
3	Projeksiyon arızalı yenileyin						
4							
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	SİYASET BİLİMİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Fahri SAKAL
Katılan Öğrenci Sayısı	7

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi			1	3	3	4.29
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			1	3	3	4.29
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				3	4	4.57
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme				4	3	4.43
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi				4	3	4.43

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme				4	3	4.43
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme			1	3	3	4.29
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme				4	3	4.43
							4.39
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir				3	4	4.57
2	Ders zamanını etkin kullanır	1			5	1	3.71
3	Anlattığı konuya hakimdir				3	4	4.57
4	Dersi öğretmekle başarılıdır			1	4	2	4.14
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	2			5		3.14
6	Öğrencilere karşı olumludur				5	2	4.29
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz				5	2	4.29
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır				4	3	4.43
9	Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim		1		5	1	3.86
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim				5	2	4.29
							4.13
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı				5	2	4.29
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı				4	3	4.43
3	Ders kapsamındaki konular işlendi				5	2	4.29
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur				5	2	4.29
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.				5	2	4.29
							4.31
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı				5	2	4.29

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi				5	2	4.29
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.				5	2	4.29
							4.29
	Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	Siyaset bilimini her bir insanın bilmesi gereken bir derstir						
2	Genel kültür ve siyasetin temellerini öğretir						
3	Hoca derse zamanında gelir						
4							
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	SÖMÜRGEÇİLİK TARİHİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Mehmet Yavuz ERLER
Katılan Öğrenci Sayısı	8

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi				4	4	4.50
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi				5	3	4.38
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				4	4	4.50
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme				5	3	4.38
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi				3	5	4.63

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme				4	4	4.50
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme				3	5	4.63
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme				4	4	4.50
							4.50
	Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak						
1	Derse hazırlıklı gelir		1		4	3	4.13
2	Ders zamanını etkin kullanır	1	1		5	1	3.50
3	Anlattığı konuya hakimdir		1		2	5	4.38
4	Dersi öğretmekle başarılıdır		1		5	2	4.00
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	1	1		3	3	3.75
6	Öğrencilere karşı olumludur				3	5	4.63
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz				4	4	4.50
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır				4	4	4.50
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim				4	4	4.50
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim				3	5	4.63
							4.25
	Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak						
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	1			3	4	4.13
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı	1		1	3	3	3.88
3	Ders kapsamındaki konular işlendi			1	4	3	4.25
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur			1	4	3	4.25
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.	1			4	3	4.00
							4.10
	Bölüm 4: Değerlendirme						
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı			1	2	5	4.50

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi				4	4	4.50
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.				3	5	4.63
							4.54
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Dünya tarihini tanımak açısından önemli bir ders						
2	Bu dersten verim alamadım						
3	Anlayışlı hocamız ve eğlenceli bir ders						
4	Verdiğiniz emekler için teşekkür ederim.						
5	Verimli ders						
6	Dersin sorumlusu olan hocamızdan memnunum.						

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	TARİH FELSEFESİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Fahri SAKAL
Katılan Öğrenci Sayısı	17

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi	1		3	6	7	4.06
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi		2	2	7	6	4.00
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme	1		3	7	6	4.00
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme		1	4	6	6	4.00
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi		1	3	7	6	4.06

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme		1	3	7	6	4.06
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme		1	3	7	6	4.06
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme	1	1	3	6	6	3.88
							4.01
	Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak						
1	Derse hazırlıklı gelir	1	2	2	9	3	3.65
2	Ders zamanını etkin kullanır	1	1	5	7	3	3.59
3	Anlattığı konuya hakimdir	2		4	7	4	3.65
4	Dersi öğretmekle başarılıdır	2	2	4	6	3	3.35
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	3	3	1	7	3	3.24
6	Öğrencilere karşı olumludur	1	1	3	8	4	3.76
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz	2		3	5	7	3.88
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			6	7	4	3.88
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	1	1	5	7	3	3.59
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim			3	9	5	4.12
							3.67
	Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak						
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	1	2	2	8	4	3.71
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı			2	8	7	4.29
3	Ders kapsamındaki konular işlendi	2		2	8	5	3.82
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur	2		2	8	5	3.82
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.	1		4	8	4	3.82
							3.89
	Bölüm 4: Değerlendirme						
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	2		6	6	3	3.47

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi	2		3	6	6	3.82
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	1		2	10	4	3.94
							3.75
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Tarih felsefesi dersi, felsefi bilgim olmadığı için beni zorladı.						
2	Tarih bilinci oluşması açısından önemi bir ders						
3	Hoca çok tecrübeli ve kıymetli bir kişidir. Dersleri genelde zevkli ve iyi geçiyor.						
4	Daha iyi bir ders anlatabilir						
5	Hocamızın ders işleyişinde biraz daha konu bazlı anlatması gerektiğini konu başlığında başlayıp farklı konulara girerek konuyu dağıtmasından memnun değilim. Belirttiğim gibi konu bazlı ilerlerse felsefi terimler ve tarih üzerinde kullanımı hakkında bilgi verebilse daha iyi olabilirdi.						
6	Fahri hocamızın kendisine has bir ders işleme yöntemi var. Alana bakış açısı da oldukça öznel demeye çalıştığım kendisi başlı başına bir kaynak gibi duruyor bakış açısının farklı olması kendisini özel kılıyor derste öğrenciyle olan iletişimi oldukça iyi ve öğrencilerden çekinmeden soru alıp küçük görmeden bizimle tartışıyor geçtiğimiz dönemlerde yine anketlerde hocamız hakkındaki yorumlarım biraz daha eleştireldi fakat anketlerin iş yaradığını görmek ve hocamız ile daha iyi bir ders deneyimi yaşamış olmak beni mutlu etti. Hocamız ders süresinin yetersiz olduğundan sürekli yakındığı için ayrıntılara pek giremediğini düşünüyorum aynı zamanda bence tarih felsefesi bölümün en önemli derslerinden bir tanesi sosyal bilimlerin anlaşılması için kritik bir kilometre taşı umarım bölümde hak ettiği yere hızla gelir. Hocamıza emekleri için teşekkürler.						

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	TARİH METODOLOJİSİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Nedim İPEK
Katılan Öğrenci Sayısı	19

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi	2			9	8	4.11
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi	1		3	7	8	4.11
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme	1		2	8	8	4.16
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme	1		1	8	9	4.26
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi	1			11	7	4.21

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme	1		1	9	8	4.21
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme	1			11	7	4.21
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme	1			11	7	4.21
							4.18
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir	1		1	8	9	4.26
2	Ders zamanını etkin kullanır	2			9	8	4.11
3	Anlattığı konuya hakimdir	1			9	9	4.32
4	Dersi öğretmekle başarılıdır	1		2	9	7	4.11
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	3	6		6	4	3.11
6	Öğrencilere karşı olumludur	1	2		10	6	3.95
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz	2		1	10	6	3.95
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır	1		3	10	5	3.95
9	Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	2	2	2	8	5	3.63
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim	1	1	2	9	6	3.95
							3.93
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	1		2	7	9	4.21
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı	1		3	5	10	4.21
3	Ders kapsamındaki konular işlendi	1		2	8	8	4.16
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur	1		1	9	8	4.21
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.	1		2	7	9	4.21
							4.20
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	1	1	2	10	5	3.89

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi	1	1	1	9	7	4.05
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	1	1	1	9	7	4.05
							4.00
	Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	Zor bir ders ama yapılabilir						
2	Verimsiz bir ders ve hoca asla not vermiyor						
3	İlk başlarda asla dersten verim almıyordum ancak son zamanlarda bu tersine döndü gayet verimli ve güzel						
4	Tarih araştırmasını öğretir						
5	Hoca derse tedarikli gelir						
6	Disiplinli						

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	TARİHİ SAHA ARAŞTIRMALARI II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi İlkay ERKEN
Katılan Öğrenci Sayısı	16

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi			1	6	9	4.50
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			2	7	7	4.31
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme			1	6	9	4.50
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme			2	6	8	4.38
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			2	6	8	4.38

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme		1	3	6	6	4.06
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme			1	8	7	4.38
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme		1	4	5	6	4.00
							4.31
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir			1	8	7	4.38
2	Ders zamanını etkin kullanır			1	8	7	4.38
3	Anlattığı konuya hakimdir		1	2	6	7	4.19
4	Dersi öğretmekle başarılıdır		1	1	9	5	4.13
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	2	1	6	2	5	3.44
6	Öğrencilere karşı olumludur		2	1	8	5	4.00
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz		1	3	6	6	4.06
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			2	8	6	4.25
9	Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim		1	4	6	5	3.94
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim			2	7	7	4.31
							4.11
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı			2	6	8	4.38
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı		1	2	4	9	4.31
3	Ders kapsamındaki konular işlendi			1	6	9	4.50
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur			2	4	10	4.50
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.			2	6	8	4.38
							4.41
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	1		3	6	6	4.00

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi		1	2	5	8	4.25
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	1		1	4	10	4.38
							4.21
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Dersler genel de güzel geçiyor. Otobüste ayakta gitmeyi saymazsak.						
2	Dersin işlenmiş şekli derse uygun,						
3	Alanında başarılı olduğunu düşünüyorum.						
4	Bu derse katılmaktan ve tarihi bizzat görmekten dolayı memnun oldum.						
5	Hocamız disiplinli düzenli ders anlatımı çok güzel. Saha araştırmasının tarihçi için önemini tüm dönem boyunca vurgulayarak anlatmaya çalıştı.						
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	TC. DIŞ POLİTİKASI
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MURZİOĞLU
Katılan Öğrenci Sayısı	4

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi			1	2	1	4.00
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			1	2	1	4.00
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme			1	2	1	4.00
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme			1	2	1	4.00
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			1	2	1	4.00

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme			1	2	1	4.00
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme			1	2	1	4.00
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme			1	2	1	4.00
							4.00
	Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak						
1	Derse hazırlıklı gelir			1	2	1	4.00
2	Ders zamanını etkin kullanır			1	2	1	4.00
3	Anlattığı konuya hakimdir			1	2	1	4.00
4	Dersi öğretmekle başarılıdır			1	2	1	4.00
5	Dersi Yüzeysel olarak işler			1	2	1	4.00
6	Öğrencilere karşı olumludur			1	2	1	4.00
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz			1	2	1	4.00
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			1	2	1	4.00
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim			1	2	1	4.00
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim			1	2	1	4.00
							4.00
	Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak						
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı			1	2	1	4.00
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı			1	2	1	4.00
3	Ders kapsamındaki konular işlendi			1	2	1	4.00
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur			1	2	1	4.00
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.			1	2	1	4.00
							4.00
	Bölüm 4: Değerlendirme						
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı			1	2	1	4.00

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi			1	2	1	4.00
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.			1	2	1	4.00
							4.00
	Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	Hocanın dersini hocaya istinaden aldım. Dersleri iyi ve zevkli geçiyor.						
2	Anlaşılır bir şekilde ders yapıyor						
3							
4							
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	T.C. SİYASAL TARİHİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MURZİOĞLU
Katılan Öğrenci Sayısı	16

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi				6	10	4.63
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi				7	9	4.56
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				7	9	4.56
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme				7	9	4.56
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi				6	10	4.63

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme				6	10	4.63
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme				7	9	4.56
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme				7	9	4.56
							4.59
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir				8	8	4.50
2	Ders zamanını etkin kullanır		1		8	7	4.31
3	Anlattığı konuya hakimdir			1	9	6	4.31
4	Dersi öğretmekle başarılıdır				10	6	4.38
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	2	2	3	6	3	3.38
6	Öğrencilere karşı olumludur				6	10	4.63
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz				6	10	4.63
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			1	7	8	4.44
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	1			6	9	4.38
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim				7	9	4.56
							4.35
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı				6	10	4.63
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı				6	10	4.63
3	Ders kapsamındaki konular işlendi				7	9	4.56
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur				6	10	4.63
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.			1	6	9	4.50
							4.59
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı		1	2	7	6	4.13

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi		1	7	8	4.38
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.		1	5	10	4.56
						4.35
	Bölüm 5: Diğer görüşler					
1	Hocamız da dersi de çok iyi					
2	Ders saatleri yetersiz					
3	Biraz karışık ders ama güzel bir ders					
4	T.c'nin siyasi tarihinin gelişimini neden -sonuç tenkidi altında inceler					
5	Ders başarılı bir şekilde işleniyor					
6	Hoca derse tedarikli gelir					

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	Türkiye Selçuklu Devleti Tarihi
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. İbrahim TELLİOĞLU
Katılan Öğrenci Sayısı	21

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi	2			5	14	4.38
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi	1	1		5	14	4.43
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme	1			6	14	4.52
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme	1			4	16	4.62
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi	2		1	4	14	4.33

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme	1	1	2	4	13	4.29
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme	1		1	6	13	4.43
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme	1	1	1	4	14	4.38
							4.42
	Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak						
1	Derse hazırlıklı gelir	2			5	14	4.38
2	Ders zamanını etkin kullanır	1		1	6	13	4.43
3	Anlattığı konuya hakimdir	1	1		5	14	4.43
4	Dersi öğretmekle başarılıdır	2			6	13	4.33
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	1	4	2	3	11	3.90
6	Öğrencilere karşı olumludur	1	1		5	14	4.43
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz	1		1	6	13	4.43
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır	1		1	4	15	4.52
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	1		1	5	14	4.48
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim	2			4	15	4.43
							4.38
	Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak						
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	2			5	14	4.38
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı	1	1		6	13	4.38
3	Ders kapsamındaki konular işlendi	1	1		5	14	4.43
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur	2			4	15	4.43
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.	1		2	4	14	4.43
							4.41
	Bölüm 4: Değerlendirme						
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	2		1	5	13	4.29

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi	1		2	2	16	4.52
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	2	1	1	4	13	4.19
							4.33
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Anlattığı şeyleri tek bı seferde anlatan ve bizimde tek bı seferde kolayca anlamamazi sağlıyor						
2	Sorularımızı cevaplar, ders içeriği içerisindeki konulara hakimdir. Ders içeriğini tamamen öğrenciye aktarır.						
3	Dersler gayet iyi güzel geçiyor						
4	Ders müfredata göre işleniyor						
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. İbrahim TELLİOĞLU
Katılan Öğrenci Sayısı	8

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi			1	1	6	4.63
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			1	1	6	4.63
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme			1		7	4.75
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme			1	1	6	4.63
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			1	3	4	4.38

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme			1	2	5	4.50
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme			1	1	6	4.63
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme			1	3	4	4.38
							4.56
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir			1		7	4.75
2	Ders zamanını etkin kullanır			1		7	4.75
3	Anlattığı konuya hakimdir			1		7	4.75
4	Dersi öğretmekle başarılıdır			1		7	4.75
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	2	1	1		4	3.38
6	Öğrencilere karşı olumludur			1	2	5	4.50
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz			1	2	5	4.50
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			1	2	5	4.50
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim			1	2	5	4.50
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim			1	1	6	4.63
							4.50
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı			1		7	4.75
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı			1		7	4.75
3	Ders kapsamındaki konular işlendi			1		7	4.75
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur			1		7	4.75
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.			1	2	5	4.50
							4.70
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı			1	2	5	4.50

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi			1	1	6	4.63
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.			1		7	4.75
							4.63
	Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	Dersler zevkli geçiyor.						
2	Dersin hocası anlattığı konuya hakim.						
3	Ders saati çok erken olmasın, katılım az oluyor						
4							
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. İbrahim TELLİOĞLU
Katılan Öğrenci Sayısı	13

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi				5	8	4.62
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi				6	7	4.54
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme				6	7	4.54
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme				6	7	4.54
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi				5	8	4.62

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme				6	7	4.54
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme				5	8	4.62
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme				5	8	4.62
							4.58
	Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak						
1	Derse hazırlıklı gelir				5	8	4.62
2	Ders zamanını etkin kullanır	1			6	6	4.23
3	Anlattığı konuya hakimdir				6	7	4.54
4	Dersi öğretmekle başarılıdır				5	8	4.62
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	3	2		3	5	3.38
6	Öğrencilere karşı olumludur			1	5	7	4.46
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz				5	8	4.62
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			1	4	8	4.54
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	1		1	5	6	4.15
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim			1	5	7	4.46
							4.36
	Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak						
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı				5	8	4.62
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı				5	8	4.62
3	Ders kapsamındaki konular işlendi			1	5	7	4.46
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur				7	6	4.46
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.				7	6	4.46
							4.52
	Bölüm 4: Değerlendirme						
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı			1	7	5	4.31

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi				7	6	4.46
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.				5	8	4.62
							4.46
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Hocamız anlattığı konular ve diksiyon olarak 1 numara						
2	Hocam gerçekten çok bilgili ve kendisinden öğreneceğime inandığım birçok konu var diye düşünüyorum						
3	Bu ders bir harika çok dikkat çekici						
4	Çok bilgilendirici						
5	Ders başarılı bir şekilde işleniyor						
6	Hoca derse tedarikli gelir						

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	TÜRK TEŞKİLAT TARİHİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi İlkay ERKEN
Katılan Öğrenci Sayısı	9

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi			1	3	5	4.44
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			1	3	5	4.44
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme			2	4	3	4.11
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme			1	5	3	4.22
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			1	4	4	4.33

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme			1	3	5	4.44
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme			1	3	5	4.44
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme			2	4	3	4.11
							4.32
	Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak						
1	Derse hazırlıklı gelir			1	3	5	4.44
2	Ders zamanını etkin kullanır			1	3	5	4.44
3	Anlattığı konuya hakimdir		1	1	2	5	4.22
4	Dersi öğretmekle başarılıdır		2	1	2	4	3.89
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	3	2	1	2	1	2.56
6	Öğrencilere karşı olumludur		2	1	3	3	3.78
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz		1	1	3	4	4.11
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			1	4	4	4.33
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim			2	4	3	4.11
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim			1	4	4	4.33
							4.02
	Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak						
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı			1	3	5	4.44
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı			1	3	5	4.44
3	Ders kapsamındaki konular işlendi			1	3	5	4.44
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur			1	3	5	4.44
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.			1	3	5	4.44
							4.44
	Bölüm 4: Değerlendirme						
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı		1	2	2	4	4.00

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi			1	3	5	4.44
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.		1	1	2	5	4.22
							4.22
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Çok fazla yazı yazıyoruz. Hoca yazdırdıklarını sisteme atıyor. Ama öğrenci psikolojisine istinaden buraya bakma gereksinimini çoğu zaman düşünmüyoruz.						
2	Hocamız bize oldukça detaylı ve başarılı bir ders tecrübesi yaşattı özellikle kaynakları aracılığı ile detaylara girerek dersi yüzeysel işlemedi bu oldukça olumlu ve beni mutlu etti ancak Türk devlet teşkilatı Osmanlı devlet teşkilatını sadece yazı yazarak öğrenmek her ne kadar benim için daha akılda kalıcı olsa da aynı zamanda beni biraz hayal kırıklığına uğrattı yüzyıllardır birikmiş kültürel bir miras olan Türk devlet teşkilatını daha çok sohbet ederek betimlemeler ile işlemek isterdim. Hocamıza emekleri için teşekkür ederim.						
3	Hocamız dakik disiplinli. Ders işleme tarzı çok güzel.						
4							
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	XX. YÜZYIL DÜNYA TARİHİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MURZİOĞLU
Katılan Öğrenci Sayısı	16

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Karasızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi			1	8	7	4.38
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			2	9	5	4.19
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme			1	9	6	4.31
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme			1	8	7	4.38
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			1	9	6	4.31

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme			1	7	8	4.44
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme			1	10	5	4.25
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme			1	7	8	4.44
							4.34
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir			2	8	6	4.25
2	Ders zamanını etkin kullanır		1	1	7	7	4.25
3	Anlattığı konuya hakimdir		1	2	7	6	4.13
4	Dersi öğretmekle başarılıdır		1	2	7	6	4.13
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	3	3	2	5	3	3.13
6	Öğrencilere karşı olumludur			1	7	8	4.44
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz			1	6	9	4.50
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır			1	9	6	4.31
9	Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim			2	8	6	4.25
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim			1	6	9	4.50
							4.19
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı			1	9	6	4.31
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı			2	6	8	4.38
3	Ders kapsamındaki konular işlendi			1	7	8	4.44
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur			1	7	8	4.44
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.			1	6	9	4.50
							4.41
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı		1	2	8	5	4.06

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi			1	7	8	4.44
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.			1	6	9	4.50
							4.33
	Bölüm 5: Diğer görüşler						
1	Gayet güzel bir şekilde ders anlatıp öğrencilerle samimi olan ve adil bir puanlama sistemine sahiptir.						
2	Alanımızla ilgili önemli bir ders						
3	20. yüzyıl tarihini sevdiğim için dersi üstten aldım. Ders iyi ve zevkli geçiyor.						
4	Ders anlatımı daha iyi olabilir.						
5	Dersin sorumlusundan memnunum.						
6	Haddimi aşmadan yorumlayacak olursam, hocamız ders tecrübesini arttırdıkça daha başarılı olacaktır diye düşünüyorum.						

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu ve Adı	YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ II
Öğretim Dönemi	2021-2022 Bahar
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Mehmet Yavuz ERLER
Katılan Öğrenci Sayısı	11

		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Değer
	Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?						
1	Tarih alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi			1	5	5	4.36
2	Tarih alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi			1	3	7	4.55
3	Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme			1	3	7	4.55
4	Tarih ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme			1	2	8	4.64
5	Tarih ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi			1	5	5	4.36

6	Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme			1	3	7	4.55
7	Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme			1	4	6	4.45
8	İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme			1	3	7	4.55
							4.50
Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak							
1	Derse hazırlıklı gelir		1	2	4	4	4.00
2	Ders zamanını etkin kullanır		1	3	2	5	4.00
3	Anlattığı konuya hakimdir			1	6	4	4.27
4	Dersi öğretmekle başarılıdır			2	5	4	4.18
5	Dersi Yüzeysel olarak işler	1	1	2	3	4	3.73
6	Öğrencilere karşı olumludur			2	4	5	4.27
7	Öğrenciler arasında ayırım yapmaz			3	2	6	4.27
8	Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır	1		1	4	5	4.09
9	Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim	1		1	4	5	4.09
10	Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim	1		1	4	5	4.09
							4.10
Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak							
1	Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı		1	1	3	6	4.27
2	Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı		1	1	4	5	4.18
3	Ders kapsamındaki konular işlendi	1		2	3	5	4.00
4	Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur			3	2	6	4.27
5	Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır.			1	5	5	4.36
							4.22
Bölüm 4: Değerlendirme							
1	Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı	1		2	4	4	3.91

2	Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi			1	4	6	4.45
3	Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.	1		2	4	4	3.91
							4.09
Bölüm 5: Diğer görüşler							
1	Hoca bazen derse gelmeyi unutuyor ama dersleri zevkli geçiyor.						
2	Projeksiyonlar eski yenilense iyi olur, sınıflara perde asılsa iyi olur slayta göremiyoruz						
3	Alanında başarılı olduğunu düşünüyorum.						
4	Düzensiz ders planı var. Hoca güzel anlatıyo konulara hakim ancak hangi hafta ne işleneceği belirsiz.						
5							
6							

Kurul Üyeleri	Tarih	İmza
Prof. Dr. Fahri SAKAL	5/15/2022	
Prof. Dr. Önder DUMAN	5/15/2022	
Arş. Gör. Arzu DÜNDAR	5/15/2022	
Arş. Gör. Dilek TAŞ	5/15/2022	

Ders Sorumlusu	Tarih	İmza
	5/15/2022	

Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard.	Tarih	İmza
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ	5/15/2022	